

## Rapport d'activités 2020



### de l'UFA La Cadenelle

#### 1. Activité de l'Institut

- Effectif : Répartition par métiers et par année (représenté par graphique à secteurs) : 12 apprenants en CA.
- Ouverture de nouvelles formations par l'apprentissage
- Accompagnement des apprentis RQTH et dispositif OASIS

L'Institut Cadenelle a accueilli, à la rentrée 2020, 2 apprentis ayant une RQTH. Les difficultés rencontrées par ces apprenantes ont été plus en lien avec la situation sanitaire qu'avec une nécessité d'aménagement spécifique. En effet, leur fragilité, en tant que personne à risque, a induit une nécessaire protection en termes « d'isolement » et la mise à disposition de matériel informatique.

#### 2. Liste des personnes référentes pédagogique apprentissage en lien avec le GIAPATS

Bernadette LATRON	DA Pôle social
Carine PRAUD	Responsable pédagogique
Sabine IACCARINO	Assistante Pédagogique

#### 3. Actions / Formations pédagogiques :

- L'organisation dans la situation sanitaire « covid »

Au regard de la situation sanitaire, une adaptation a été mise en place afin d'accompagner au mieux les apprenants dans leurs apprentissages. Lors du 1<sup>er</sup> confinement, la totalité des temps de formation ont eu lieu en distanciel, en conformité des consignes gouvernementales. Au-delà de l'adaptation incontournable de chacun des protagonistes, c'est une formation de qualité qui a pu se dérouler avec une mobilisation des formateurs et des apprentis. Les exigences ont été maintenues et l'institut peut affirmer que les compétences ont été acquises. La totalité des temps de formation prévus dans le prévisionnel a été réalisée et ce sont d'autres méthodes pédagogiques qui ont été investies.

Les modalités de certification ayant été modifiées par la DGCS, une accélération dans l'écriture des écrits a été imposée aux apprentis. Même si cela a induit une période de stress, l'ensemble des apprentis s'est mobilisé pour réaliser ces écrits en temps et en heure.

- Les Voyages d'étude et actions diverses (maintenus ou annulés)

Le voyage d'étude initialement prévu n'a pu se dérouler et nous pouvons ainsi faire le constat de la place de ce temps de formation « hors les murs ». Bien que d'autres modalités aient été développées pour répondre en partie aux objectifs visés par ce voyage d'études, nous faisons le constat de son manque pour la promotion concernée.

- Dispositif particulier, ex : PRMSE ou formation hors les murs de l'UFA...

#### 4. Visites d'entreprises :

- Dans le département : 9
- Hors département : 3

#### 5. Les stages hors emplois :

Le DE CESF n'est pas concerné par les stages hors emploi

#### 6. Les comités de liaison

3 comités de liaisons ont été prévus et 2 d'entre eux ont été réalisés à ce jour.

**Le 1<sup>er</sup> comité** s'est tenu le 12 novembre et avait pour ordre du jour :

- **Présentation des différents acteurs** : C.F.A. et UFA CADENELLE/ les Employeurs, les apprentis- salariés
- **Résultats** du diplôme et Insertion Professionnelle
- **Le projet pédagogique** : Les axes de la réforme/ les documents d'accompagnements/ La place des terrains employeurs dans la réforme
- **Le rôle du Tuteur / Maître d'Apprentissage**
- **Les suivis individualisés** : visites de stage et tutorats
- **Questions diverses** : Disponibilité sur du Temps Formation / Employeur.

Il a permis de réunir l'ensemble de terrains d'apprentissage et des apprentis. Du fait de l'organisation de ce comité en format hybride (présentiel et distanciel), nous pouvons constater qu'il y a eu une forte mobilisation de professionnels.

Le 2<sup>ème</sup> comité s'est tenu le 1<sup>er</sup> avril et avait pour ordre du jour :

- **Avancement des productions des apprentis :**
  - Analyse des situations partenariales
  - Intervention sociale
  - Mémoire de Pratiques Professionnelles
- **Accompagnement et suivi des Apprentis dans la progression de leur projet de formation :** coordination terrain et Centre de Formation,

Il a permis de faire une évaluation intermédiaire du parcours de formation des apprentis et d'envisager des réponses aux difficultés repérées tant sur le terrain d'apprentissage qu'en centre de formation.

Le 3<sup>ème</sup> comité se tiendra le 17 juin et aura pour ordre du jour :

- Bilan de cette année de formation
- Modifications éventuelles à apporter aux relations OF/Terrains

#### **7. les examens :**

- Les résultats des diplômés 2020 déclinés par diplômes et par voies (% réussite)

DECESF en APPRENTISSAGE :

11 validations totales et 1 validation partielle soit 92% de réussite.

#### **8. L'insertion professionnelle (%)**

- Combien en emploi (CDD ou CDI), en formation supérieure, autres  
↳ Voir document en PJ

#### **9. La formation des maîtres d'apprentissage :**

L'institut Cadenelle ne propose pas de formation de maître d'apprentissage et nous n'avons pas de visibilité sur le nombre de tuteurs qui se sont inscrits dans une démarche de validation.

#### **10. constats sur l'Apprentissage actuel et à venir**

L'apprentissage DE CESF a connu une augmentation en termes de nombre avec la dernière promotion. On pourrait penser que cela est lié aux aides gouvernementales mais ce n'est sans doute pas la seule raison. En effet, les terrains avec lesquels nous travaillons cette année sont, pour leur majorité, ceux avec lesquels nous sommes en lien depuis les années antérieures. Par ailleurs, nous constatons un réel accompagnement de la part des tuteurs et des employeurs, signe que ce ne sont pas que des recrutements d'opportunité financière mais aussi de volonté de s'impliquer dans la formation.